

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

ТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«*мая*» 20*22* г.

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«*23*» «*мая*» 20*23* г.

Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«*28*» «*марта*» 20*24* г.






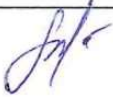

Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
«*23*» «*05*» 20*25* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Постельная А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Жестяковская А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Жестяковская А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Жестяковская А.И.</u>		Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Мухоменова И.И.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Себева А.Н.</u>	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплин «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося – **198** часов, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	198
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 курс	-/66/15
Раздел 1. Основной		
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	18
	Лексический материал:	
	1. Образование. Как всё начиналось.	2
	2. Современное образование в России.	2
	3. Школы Англии.	2
	4. Студенческая жизнь.	2
	5. Значение спорта в жизни человека.	2
	6. Мой любимый вид спорта.	2
	7. Досуг молодежи.	2
	8. Я и мое окружение.	2
	9. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (настоящее и прошедшее действия).	
Тема 1.2. Научно технический прогресс	Практические занятия	14
	Лексический материал:	
	1. Из истории создания компьютера.	2
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2
	3. Компьютер: за и против.	2
	4. Интернет в жизни людей.	2
	5. Возможности пользователей Интернета.	2
	6. Интернет: за и против	2
	7. Место интернета и информационных технологий в вашей жизни	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам 1.1-1.2	15
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного залога (будущее действие). Сложноподчиненные предложения.	
Тема 1.3.	Практические занятия	20

Средства массовой информации	Лексический материал:	
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2
	3. Любимая программа моей семьи.	2
	4. Виды газет и журналов.	2
	5. Популярные СМИ в России.	2
	6. Популярные СМИ в Великобритании.	2
	7. Популярные СМИ в США.	2
	8. Ваше любимое средство массовой информации и почему именно оно.	2
	9. Роль СМИ в жизни современного человека.	4
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола пассивного залога.	
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	14
	Лексический материал:	
	1. Загрязнение окружающей среды.	2
	2. Какие опасности угрожают нашей планете?	2
	3. Как защитить нашу планету?	2
	4. Экологические проблемы больших городов.	2
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2
	6. Парки и скверы больших городов.	2
	7. Что может сделать каждый для улучшения экологии?	2
	Грамматический материал: Модальные глаголы.	
	2 курс	
Раздел 2. Социокультурный		-/68/-
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	22
	Лексический материал:	
	1. Россия: географические и природные условия.	2
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. Праздники и традиции России.	2
	4. Мой любимый праздник.	2
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2

	6. Достопримечательности Москвы.	2
	7. Достопримечательности Москвы.	2
	8. Метро Москвы.	2
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2
	11. Город в котором я живу.	2
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен	
Тема 2.2. Великобритания	Практические занятия	22
	Лексический материал:	
	1. Великобритания: географические и природные условия.	2
	2. Великобритания: население, официальные языки, государственная символика.	4
	3. Праздники Великобритании.	2
	4. Традиции Великобритании.	2
	5. Лондон как политический, научный и культурный центр Великобритании.	2
	6. Достопримечательности Лондона.	2
	7. Достопримечательности Лондона.	2
	8. Метро Лондона.	2
	9. Музеи Лондона.	2
	10. Музеи Лондона.	2
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	
Тема 2.3 США	Практические занятия	18
	Лексический материал:	
	1. США: географические и природные условия.	4
	2. США: население, официальные языки, государственная символика, политическая система.	2
	3. Вашингтон. как политический, научный и культурный центр США.	2
	4. Достопримечательности Вашингтона.	2
	5. Нью-Йорк как символ США.	2
	6. Достопримечательности Нью-Йорка.	2
	7. США: праздники и традиции.	2
	8. США: особенности американского варианта английского языка.	2

3. Профессиональн ый раздел		
Тема 3.1. От студента до специалиста	Практические занятия	6
	Лексический материал:	
	1. Поиск работы, подготовка к собеседованию	2
	2. Составление резюме, заполнение анкет	2
	3..Ваш опыт работы в нефтегазовой отрасли. (производственная практика)	2
	3 курс	
Раздел 3. Профессиональный		-/34/15
Тема 3.2. Базовые понятия по специальности	Практические занятия	8
	Лексический материал:	
	1. Газ и нефть. Gas and Oil.	2
	2. Нефть. Petroleum.	2
	3. Понятие «Баррель нефти» A Barrel.	2
	4. Нефтегазовая геология. Petroleum Geology.	2
	Грамматический материал: Неличные формы глагола.	
Тема 3.3. Вопросы труда и занятости в профессиональн ой сфере	Практические занятия	8
	Лексический материал:	
	1. Почему инвестируется нефтегазовая отрасль? Why invest in gas and oil?	2
	2. Занятость в нефтегазовой отрасли. Occupation in the Oil Industry.	2
	3. Инженеры (специалисты) Engineers.	2
	4. Инженеры в нефтегазовой отрасли Petroleum engineers.	2
	Грамматический материал: Фразовые глаголы.	
Тема 3.4. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Практические занятия	10
	Лексический материал:	
	1. Поиск и разведка на нефть и газ. Oil and Gas upstream.	2
	2. Методы добычи. Recovery methods.	2
	3.Типы нефтяных скважин. Types of wells.	2
	4. Бурение и простреливание (перфорация) скважин. Well drilling. Perforating.	2
	5. Интенсификация скважины. Stimulation of the well.	2

Тема 3.5. Эксплуатация скважин	Практические занятия	8
	Лексический материал:	
	1. Заканчивание скважины. Completing a well.	2
	2. Буферный водополимерный раствор. Mobility Buffer. Вытеснение нефти углекислым газом. Carbon dioxide flooding.	2
	3. Gas rejection. Steam injection. Отходы обогащения. Нагнетание пара.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам 3.2- 3.5.	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего		198

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379573>
- Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 120 с. – (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337401>
- Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109164>
- Митрошкина, Т. В. Английские фразовые глаголы : справочник / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2021. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-52-1. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117483>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.	- домашние задания; тестовые задания - дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.	Оценка перевода со словарем текстов профессиональной направленности, дифференцированный зачет;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.	-оценка тестирования Дифференцированный зачет
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	тестирование, контрольные работы Дифференцированный зачет

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания в тестовой форме. Опрос проводится в смешанной форме.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Система образования в России и за рубежом
2. Моя будущая профессия, карьера
3. Транспортные средства и путешествие
4. История развития автомобилестроения
5. Безопасность при вождении автомобиля

6. Основные компоненты и механизмы автомобиля
7. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля
8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте
9. Оборудование при охране труда на транспорте
10. Транспортное предприятие
11. Я хочу быть техником-механиком
12. Устройство на работу

Критерии для выставления оценок при выполнении лексико-грамматических тестов.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.

